



Estándares Técnicos para estudiantes de la Carrera de Medicina UNPHU

UNPHU

Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña

Admisiones

Estándares Técnicos para estudiantes de la Carrera de Medicina UNPHU

La misión de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) es formar profesionales de excelencia en el área, con énfasis en una conducta ética, competitivos, comprometidos con la innovación y generación de conocimientos científicos y su aplicación, para ser agentes de cambio en el campo de la salud.

Bajo el enfoque de su visión de ser referente de la formación médica a nivel nacional e internacional, mediante una propuesta educativa de excelencia académica centrada en la atención del paciente y la contribución al desarrollo sostenible y la mejora continua de la sociedad.

El modelo educativo de esta universidad se sustenta en ejes o líneas globalizantes que conectan sus componentes. Los mismos se traducen en fundamentos que permean las prácticas institucionales, tanto a nivel administrativo como pedagógico. Reafirman la Filosofía Institucional y aportan a la formación integral de los estudiantes.

La Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, concebida como una institución humanista, propone la inclusión como uno de los ejes en los que se fundamentan las prácticas educativas expresadas en su Modelo Educativo. En el Eje de Inclusión de dicho modelo se plantea reconocer la diversidad y brindar oportunidades iguales a todos los que de una manera u otra forman parte de la institución.

Comprometidos con la diversidad y con atraer y formar estudiantes que hagan que la población de profesionales de la salud sea representativa de la población nacional, estamos abiertos a brindar igualdad de oportunidades a todos, siempre y cuando la calidad de la formación profesional no se vea comprometida.

La institución reconoce su función mediadora en la formación del potencial capital humano que llena sus aulas, a fin de que cada uno de sus egresados sea instrumento de servicio, apto para responder a las necesidades de nuestro medio y afrontar sus futuras exigencias en todos los aspectos de la vida. Con esa finalidad se elaboraron estos estándares técnicos los cuales definen las habilidades físicas, cognitivas e interpersonales de los candidatos para su admisión, promoción y graduación; debido a que constituyen factores críticos en el establecimiento de requisitos mínimos para garantizar la seguridad y el bienestar de los pacientes. Las categorías definidas por estos estándares, incluyen: la observación, la comunicación, la función motora, las habilidades cognitivas, las habilidades sociales y conductuales, éticas e integridad, compromiso y responsabilidad.

Todas ellas quedan detalladas a continuación:

Capacidad de Observación

Los estudiantes de medicina requieren obtener conocimientos a través de experiencias visuales, imprescindibles para la identificación de ciertas patologías y su sintomatología, las demostraciones clínicas y experiencias propias de las ciencias fundamentales. Los estudiantes de medicina deben poder obtener e interpretar información a través de una evaluación integral de los pacientes, interpretando adecuadamente las representaciones diagnósticas de los datos fisiológicos de los pacientes y evaluar con precisión las condiciones y respuestas de los pacientes.

Funciones Motoras

Los estudiantes de Medicina deben ser capaces de realizar exámenes físicos de rutina y maniobras de diagnóstico, así como emplear instrumentos propios de la práctica clínica. Deben poder brindar atención general y tratamiento de emergencia a los pacientes, y responder a situaciones de emergencia de manera oportuna. Estas actividades requieren cierta movilidad física, coordinación de las funciones neuromusculares motoras gruesas y finas, y equilibrio y equilibrio. Los estudiantes de Medicina deben poder cumplir con los estándares de seguridad aplicables para el medio ambiente y seguir los procedimientos de precaución universal.

Comunicación Oral y Escrita

Los estudiantes de Medicina deben exhibir habilidades interpersonales que le permitan una atención eficaz de los pacientes, incluida la capacidad de comunicarse de manera efectiva con todos los miembros de un equipo multidisciplinario de atención médica, los pacientes y quienes los apoyan, pudiendo realizar informes e interpretación de casos, siendo capaces de registrar información con claridad e interpretar con precisión la comunicación verbal y no verbal.

Habilidades Cognitivas

Los estudiantes de Medicina deben ser capaces de interpretar, asimilar, comprender, recordar y comunicar de manera efectiva la información compleja requerida para funcionar dentro del plan de estudios de la Escuela de Medicina, tanto en persona como a través del uso de medios tecnológicos, y participar en la resolución de problemas individualmente y en grupos pequeños. Los estudiantes deben demostrar la capacidad de comprender las relaciones tridimensionales y adaptarse a diferentes entornos y modalidades de aprendizaje, pudiendo integrar información adquirida desde diferentes entornos.

Cualidades conductuales y sociales

Los estudiantes de Medicina deben mostrar buen juicio; atender las responsabilidades necesarias para el cuidado de los pacientes; y desarrollar relaciones maduras, sensibles y efectivas con los pacientes. Los estudiantes de la carrera deben demostrar las habilidades requeridas para manejar con eficacia grandes cargas de trabajo, funcionar bajo estrés, adaptarse a entornos cambiantes, mostrar flexibilidad y aprender a funcionar frente a las incertidumbres inherentes a los problemas clínicos de los pacientes. Se espera que los estudiantes de Medicina muestren profesionalismo, responsabilidad personal, compasión, integridad, preocupación por los demás y habilidades socioemocionales, incluidas la empatía, asertividad, autocontrol, autoconocimiento, resiliencia, orientación a la iniciativa y la colaboración, perseverancia, conciencia social, inteligencia y estabilidad emocional, autogestión, compasión, liderazgo, gestión del tiempo y organización, adaptabilidad, pensamiento crítico, y sensibilidad cultural y ambiental.

Ética e Integridad

La institución promueve el desarrollo de los valores y busca la formación integral de los estudiantes, a quienes concibe como entes capaces de transformar la sociedad mediante aportes que aseguran el bienestar colectivo. En este sentido, la UNPHU otorga relevancia a la libre investigación y la reflexión crítica, reconociendo como fundamentos y finalidad de la educación el respeto a la vida y la dignidad de la persona, la igualdad de derechos, justicia social, el respeto a la diversidad y la solidaridad humana.

Aunado a estos valores, los estudiantes de Medicina deben mantener y mostrar un comportamiento ético y moral acorde con el papel de un médico y los valores institucionales UNPHU en todas las interacciones con los pacientes, el cuerpo docente, el personal administrativo, los estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria. Los estudiantes deben comprender y funcionar dentro de los aspectos legales y éticos de la práctica de la medicina.

Compromiso y Responsabilidad

Como proveedores de atención médica, los estudiantes de Medicina deben ser conscientes de la importancia de brindar la mejor atención posible a sus pacientes. Además, deben interiorizar y asumir la importancia de seguir los protocolos y las directrices establecidos por sus instituciones y organizaciones médicas y su compromiso con la dignidad y el cuidado del ser humano. Un enfoque comprometido y responsable en la práctica médica no solo beneficia al paciente, sino que también ayuda a mantener la integridad y la eficacia del sistema de atención médica en su conjunto y los estudiantes deben conocer y asumir su rol.

Los postulantes que, después de revisar los estándares técnicos, determinen que necesitan adaptaciones razonables para participar plenamente en el programa, deben comunicarse con el Departamento de Admisiones de la Universidad, quienes referirán su caso a la Unidad correspondiente en el Decanato de Bienestar Estudiantil para analizar de manera confidencial sus necesidades, los ajustes razonables pertinentes y la disponibilidad para su implementación.